

| | | | |
|---------------------------|--|---------------------------|-----|
| Section Bac | Comptabilité | | |
| Nom de l'UE | Faits et institutions économiques | | |
| Nom du professeur | Ph. Depaepe | | |
| Niveau | 2 | Unité déterminante | Non |
| Nombre de périodes | 60 | Pré requis pour | / |
| Langue de cours | Français | Crédits ECTS | 5 |

Objectifs du cours

- Mener l'étudiant à comprendre les mécanismes économiques les plus fondamentaux;
- Apprendre un vocabulaire économique de base;
- Analyser les arguments présentés dans différentes analyses économiques;
- Comprendre que l'économie belge est partie intégrante de l'économie européenne et mondiale.

Contenu du cours

Chap.1 : Economie, notions de base

- Définition et principes de base
- Les ressources
- Les biens et services, les besoins
- Les agents économiques
- Les actes économiques
- Les circuits économiques

Chap. 2 : Economie, fonctionnements de base

- L'offre et la demande
- Les acteurs

Chap. 3 : Les grands courants économiques

- Les ultra-libéraux
- Le courant marxiste
- Le courant réformiste

Chap. 4 : La consommation

- Les dépenses
- Les prix et l'élasticité

Chap. 5 : Les phénomènes contemporains

- L'inflation
- Le chômage
- PIB, croissance, dette publique, ...
- Les mutations industrielles

Chap. 6 : Les grandes institutions européennes et mondiales

Chap. 7 : Les 6 chocs économiques

Méthodologie

- Explications théoriques et définitions précises
- Analyses, débats, présentations des étudiants d'une actualité économique

Supports

Syllabus en version PowerPoint, vidéos, articles de presse

Acquis d'apprentissage

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant devra prouver qu'il est capable de

Mettre en œuvre au moins deux des capacités suivantes, au choix du chargé de cours :

- 1) présenter et analyser de manière critique les principaux mécanismes économiques permettant d'expliquer, au choix :
 - le fonctionnement du circuit économique ;
 - la détermination des équilibres de marché ;
 - les agrégats macro-économiques ;
 - l'interaction entre les variables monétaires et réelles ;
- 2) analyser les phénomènes liés à la croissance économique : cycles, inflation, chômage, ... ;
- 3) établir, à la lumière de faits contemporains, les relations entre les fondements théoriques et les politiques économiques mises en œuvre par les pouvoirs publics ;
- 4) appliquer les concepts théoriques de la macro-économie pour :
 - cerner l'évolution récente des relations économiques internationales ;
 - apprécier les conséquences de la mondialisation de l'économie, de la libéralisation des échanges, du développement d'unions économiques ou monétaires

Evaluation

Examen écrit

Pondération

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Evaluation de 1ere session | Evaluation de 2de session |
| 100% | 100% |

